



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	DIBUJO TECNICO	<b>Asignatura:</b>	DIBUJO TECNICO
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	SEPTIMO
<b>Fecha inicio:</b>	6 DE JULIO	<b>Fecha final:</b>	10 DE SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	SANTIAGO CARDONA TABORDA	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo expresar los sentidos y sentimientos a partir de la exploración del lenguaje musical?

### COMPETENCIAS:

- Investigación sobre ritmos musicales
- Clasificación de instrumentos según los ritmos musicales

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Demuestra interés por la cultura musical
- Construye y reconoce elementos propios de experiencias sonoras musicales.
- Reconoce algunos ritmos musicales de América Latina y su importancia en la construcción de identidad cultural.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6-9 julio	<input type="checkbox"/> letra cursiva	<input type="checkbox"/> realizar plana de letra cursiva para mejorar la letra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Compara los diferentes géneros musicales y reconoce su origen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia #1</li> </ul>			<b>ARGUMENTATIVA:</b>
--	--	--	--	--	-----------------------

			<input type="checkbox"/> Colores  <input type="checkbox"/> Marcadores  <input type="checkbox"/> Hojas de block  <input type="checkbox"/> Cuaderno		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplico y desarrollo las diferentes expresiones musicales propias del territorio y de cada país.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumo una actitud participativa en las actividades grupales</li> </ul>
<b>2</b> <b>12-16 julio</b>	<input type="checkbox"/> Letra cursiva	<input type="checkbox"/> Realizar plana de letra cursiva para mejorar la letra <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia #2</li> </ul>		<input type="checkbox"/> Trabajo Individual.  <input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.	
<b>3</b> <b>19-23 julio</b>	<input type="checkbox"/> Trazos geométricos básicos	<input type="checkbox"/> Realizar secuencia #1 punto y recta  <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Trabajo Individual.  <input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.	

<p><b>4</b> <b>26-30 julio</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Trazos geométricos básicos</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizar secuencia #2 semirrecta y segmento</p>		<p><input type="checkbox"/> Trabajo Individual.</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.</p>	
<p><b>5</b> <b>2-6 agosto</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Trazos geométricos básicos</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizar secuencia #3 rectas paralelas con escuadra</p>		<p><input type="checkbox"/> Trabajo Individual.</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.</p>	
<p><b>6</b> <b>9-13 agosto</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Trazos geométricos básicos</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizar secuencia #4 paralelas con compas</p>		<p><input type="checkbox"/> Trabajo Individual.</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.</p>	
<p><b>7</b> <b>16-20 agosto</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Trazo a mano alzada</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizar diferentes trazos en diferentes ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia #1</li> </ul>		<p><input type="checkbox"/> Trabajo Individual.</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.</p>	
<p><b>8</b> <b>23-27 agosto</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Trazo a mano alzada</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizar trazos en diferentes ángulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia #2</li> </ul>		<p><input type="checkbox"/> Trabajo Individual.</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.</p>	

9 30 agosto- 3 septiembre	<input type="checkbox"/> Dibujo artístico	<input type="checkbox"/> De forma creativa realizar dibujo		<input type="checkbox"/> Trabajo Individual.  <input type="checkbox"/> Participación en clase y respeto por la palabra.	
10 6-10 septiembre	<input type="checkbox"/> Autoevaluación	<input type="checkbox"/> Realizar autoevaluación			

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>								<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E

